

스포츠 인권 가이드라인



스포츠 인권 가이드라인



스포츠 인권 가이드라인

PART 1 **스포츠 분야 폭력 예방** _5

1. 스포츠 분야 폭력 알아보기 _6
2. 스포츠 분야 폭력예방 어떻게 해야 하나? _14
3. 폭력 예방 체크리스트 _22

PART 2 **스포츠 분야 성폭력 예방** _23

1. 스포츠 분야 성폭력 알아보기 _24
2. 스포츠 분야 성폭력 예방 어떻게 해야 하나? _34
3. 성폭력 예방 체크리스트 _42

PART 3 **학생선수 학습권 보호** _43

1. 학생선수 학습권 알아보기 _44
2. 학생선수 학습권 보호 어떻게 해야 하나? _48
3. 학습권 보호 체크리스트 _54

스포츠 분야의 인권 가이드라인은

1. 스포츠 조직을 비롯하여 정부기관, 선수, 지도자, 학부모 나아가 스포츠를 즐기는 모든 사람들이 참고하고 숙지해야 할 인권의 기준입니다.
2. 스포츠 교육과 훈련에서 발생하는 인권침해를 예방하기 위해서는 어떤 장치와 노력이 필요한지, 또 인권침해 문제가 발생했을 때 어떻게 대처해야 하는지에 관한 내용을 담고 있습니다.



안녕하세요! 저는 스포츠 인권지킴이입니다.
저와 함께 폭력, 성폭력, 학습권 침해 없는
멋진 스포츠 공동체를 만들어 봐요!



“
인권이 배제된 훈련장에서 양성된 선수의 승리는 기술의 승리일 뿐
인간 신체와 정신의 진정한 승리라고 할 수 없으며,
페어플레이도 아니다
”

스포츠 분야 폭력 알아보기

스포츠 분야에서 일어나는 폭력은
선수 개인에게는 신체적, 정서적 고통을 일으키고
운동부 구성원의 사기와 팀워크를 해치며
스포츠 공동체에 대한 부정적 인식을 키워
궁극적으로 스포츠 발전을 가로막는다.

최근 정부와 스포츠 조직의 노력으로 많은 변화가 나타나고 있지만,
스포츠 현장에서는 여전히 폭력에 대한 관용적 태도가 만연해 있다.

무엇보다 스포츠 현장에서 일어나는 폭력에 대한 인식 변화가 필요하다.
스포츠 분야 폭력이 갖는 특징을 알아보자.

NO 스포츠
폭력
UP 선수의
성취감
OK 건강한
스포츠 공동체

스포츠 분야 폭력이란?

스포츠 분야 폭력은

스포츠와 관련된 시간·공간·관계 속에서 일어나는 구타, 상해 등
신체적 폭력과 모욕, 협박, 따돌림, 강요와 같은 정서적인 폭력 모두를 의미한다.
또한 지도자와 선수, 동료나 선후배 선수 사이에서 발생하는 폭력뿐 아니라
스포츠를 매개로 함께 활동하는 기관 책임자, 자원봉사자,
행정 담당자 사이에서 발생하는 폭력도 포함한다.

스포츠 분야 폭력에는

지도자와 선수 간 사전에 합의하거나 계획하지 않고 행해지는 지나친 훈련이나
자유시간 제한, 일방적으로 귀가시간 늦추기, 집단생활에 불이익 주기,
훈련으로 위장한 체벌 등도 포함된다.

체벌과 훈련을
혼동하면 안돼요!



스포츠 분야 폭력의 특징은?

스포츠 분야 폭력은

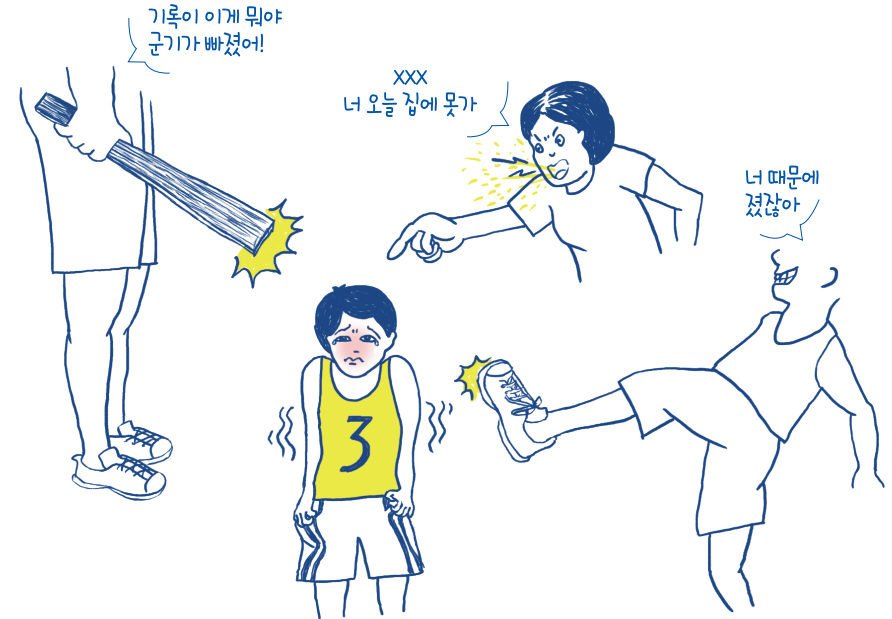
지도자와 선수를 포함한 스포츠 관계자들 사이에서는
'어느 정도의 폭력이나 체벌은 경기력 향상이나
선수들의 정신력 강화에 필요한 훈련의 연장이다'라고 인식되는 경향이 있다.
또한 폭력은 기량 강화를 위한 훈련의 한 형태로
위장될 수도 있다.

스포츠 분야 폭력은

운동 시간, 경기 시간, 합숙 기간, 이동 시간 등
스포츠 활동에 관련된 시간뿐 아니라 일상생활 전반에서 발생할 수 있으며,
경기장과 훈련장, 합숙소나 기숙사, 전지훈련 숙소, 이동 차량 등
스포츠 활동과 관련된 모든 공간에서도 발생할 수 있다.

스포츠 분야 폭력은

훈련을 위한 필요악으로 인식하는 '폭력의 내면화' 현상을 일으키기도 하고,
피해자가 다시 가해자가 되는 폭력의 재생산을 낳기도 한다.
그러나 스포츠 조직의 집단성과 폐쇄성 때문에 외부로 알려지기 어렵고
개인이 주체적으로 대응하기도 어렵다.

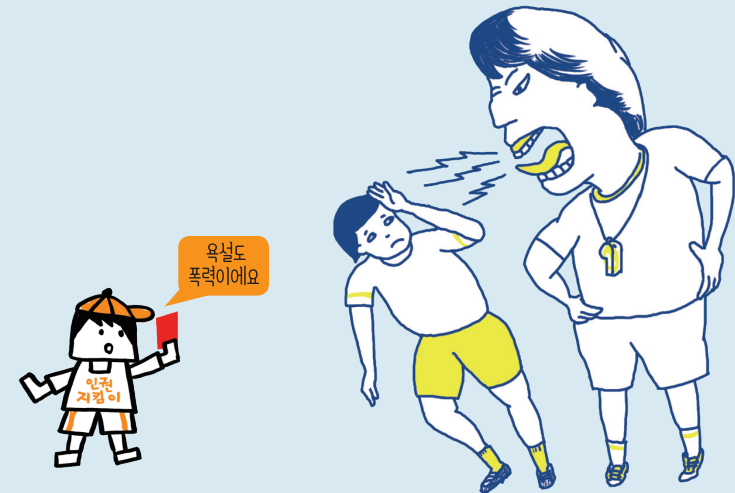


스포츠 분야 폭력의 사례



신체적 폭력

- ◆ 경기력 향상이나 정신력 강화를 빙자하여 행해지는 체벌과 폭력
- ◆ 기량이나 노력 부족, 훈련 태도와 성적 불량 등을 이유로 행해지는 체벌과 폭력
- ◆ 위계적인 규율과 통제 속에 행해지는 체벌과 폭력
- ◆ 경기 결과에 대한 책임을 묻는 형태로 행해지는 체벌과 폭력
- ◆ 사전 계획이 없거나 개인의 신체적 상황을 고려하지 않은 과도한 운동 강요
- ◆ 일정 시간을 집단에서 격리하거나 감금하는 행위
- ◆ 지도자의 분노, 좌절, 또는 힘의 과시 등에서 비롯된 체벌과 폭력



언어·정서적 폭력

- ◆ 개인 또는 전체를 비하하거나 모욕적인 언어를 사용하여 자존감을 해치는 행위
- ◆ 권한이나 위계질서를 이용하여 진로 선택이나 경기 참여를 제한하려는 협박이나 강요
- ◆ 대중 앞에서 모멸감이나 모욕감을 주는 행위
- ◆ 사전 계획 없이 자유 시간, 귀가 시간을 마음대로 바꾸거나 조정하는 행위
- ◆ 말이나 행동으로 상대방을 위협하고 공포 분위기를 조성하는 행위

스포츠 분야 폭력의 결과는?

스포츠 분야 폭력은

피해자의 신체적 손상뿐 아니라
분노, 불안, 공포, 우울, 소외감과 같은 정서적 피해로 이어진다.
폭력 피해자는 운동선수로서의 자긍심이 훼손되어
의욕이 상실되고 운동을 포기하는 결과를 낳을 수 있다.
또 폭행이 반복될 경우 정신이상, 신체장애, 자살과 같은
심각한 행동장애를 일으키기도 하며,
만성화된 폭력은 피해자를 미래의 가해자로 만들기도 한다.

스포츠 분야 폭력은

과학적이고 합리적인 지도 체계와 방법을 찾기보다는
단기적인 경기력 향상, 정신력이나 팀워크 강화 등에 매달려
폭력과 처벌을 일상화함으로써 스포츠의 과학화와 전문화를 방해한다.

스포츠 분야 폭력은

학생선수의 경우 학업, 학교생활, 집단생활에 적응하기 어렵게 하며,
조기에 적절히 대처하지 않을 경우 운동 중단과 진로 단절을 가져와
졸업 후 사회 부적응으로 이어질 수 있다.
또한 학생선수의 잠재력과 창의력을 위축시키고
장기적인 성장 가능성을 차단한다.



스포츠 분야

폭력 예방은 어떻게 해야 하나?

스포츠 분야의 폭력을 예방하기 위해서는
각 기관의 특성에 맞게 구체적인 예방 정책을 수립하고,
대상별 행동규범을 만드는 등 폭력 예방 매뉴얼을 마련해야 한다.

다음에 제시된 사항을 참고하여
우리 기관에 적합한 폭력 예방 지침을 만들어 보자.

1

폭력예방 정책을 수립해야 한다

- 1-1** 스포츠 조직은 종목별·분야별 특성, 신체 발달단계, 조직 배경, 성별 구성 등을 고려한 폭력 예방 정책을 마련해야 한다.
- 1-2** 폭력 예방 정책은 지도자와 운동선수, 학부모, 기관 관리자나 행정 담당자, 자원 봉사자 등 스포츠 활동에 관련된 모든 주체를 대상으로 한다.
- 1-3** 폭력 예방 정책은 규정, 행동규범, 지침 등의 형태로 언제 어디서나 쉽게 접근하고 이해할 수 있는 방식으로 공개해야 한다.
- 1-4** 폭력 예방 정책은 공정하고 투명하게 구성된 회의체를 통해 수립되어야 하고, 이행과 평가, 적절한 수정과 보완에 대한 책임을 진다.

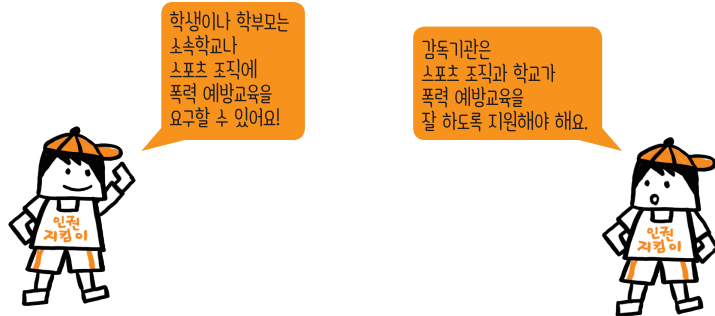
폭력 예방 정책은
선수나 지도자 뿐 아니라
스포츠 활동과 관련된
모든 주체들이 알 수 있도록
만들어야 해요



2

예방교육을 실시해야 한다

- 2-1** 스포츠 조직과 학교 운동부를 운영하는 학교는 학생선수와 지도자를 대상으로 폭력 예방교육을 정기적으로 실시하여야 한다.
- 2-2** 스포츠 폭력 예방교육은 폭력에 대한 정의, 지도자와 운동선수가 지켜야 할 행동 규범을 포함하고, 종목별 특성, 연령과 성비를 고려한 내용으로 구성해야 한다.
- 2-3** 학생선수와 학부모는 소속 학교나 스포츠 조직에 폭력 예방교육을 요구할 수 있으며 예방교육에 적극 참여해야 한다.
- 2-4** 감독 기관은 스포츠 조직과 학교가 폭력 예방교육을 적절히 실시하는지 감독하고 효과적인 교육이 이루어지도록 행정적 지원을 해야 한다.



3

행동규범을 마련해야 한다

- 3-1** 체육회와 가맹 단체 등 스포츠 조직은 종목별 특성을 고려하여 폭력 예방과 대처를 위한 「스포츠 폭력 예방을 위한 행동규범」을 마련해야 한다.
- 3-2** 행동규범에는 폭력의 개념, 피해 사례, 대처 방안을 포함해야 한다.
- 3-3** 행동규범은 경기, 훈련, 합숙, 휴식, 이동 등 스포츠 활동 전반에서 지도자와 운동선수들이 '해야 할 일' 또는 '해서는 안 되는 행위'를 구체적으로 나타내야 한다.

4

지도자의 자격을 검증해야 한다

- 4-1** 스포츠 조직과 감독 기관은 스포츠 지도자나 감독을 채용할 때 폭력 이력 등을 확인한 후 관련 사항이 있는 사람은 채용에 신중을 기해야 한다.
- 4-2** 채용한 지도자는 적합한 교육을 이수하고 「스포츠 인권 가이드라인」 내용을 숙지하도록 해야 한다.

폭력 예방을 위한 행동 규범



스포츠 지도자

- ◆ 어떠한 이유로도 운동부 내 폭력을 용인하지 않는다.
- ◆ 투명하고 정당한 절차에 따르지 않고 선수 퇴출을 강요하지 않는다.
- ◆ 경기 출전을 빙자하여 협박하거나 선수에게 불이익을 주지 않는다.
- ◆ 합리적 이유 없이 선수를 집단에서 격리하지 않는다.
- ◆ 운동선수가 감당할 수 없는 정도로 과도한 운동·훈련을 강요하지 않는다.
- ◆ 개인의 잘못을 전체 집단에 적용하여 비난하지 않는다.
- ◆ 욕설이나 모욕감을 주거나 개인의 명예를 훼손하지 않는다.
- ◆ 암묵적으로 선배가 후배를 훈육하거나 체벌하도록 허용하지 않는다.
- ◆ 학생선수의 수업 시간, 자유 시간, 귀가 시간을 임의로 조정하지 않는다.
- ◆ 폭력이 발생하였을 때, 적극적으로 피해자를 지원하고 상급자나 상급 기관에 보고하며 정해진 절차와 체계에 따라 폭력 피해를 처리해야 한다.



학부모

- ◆ 자녀가 폭력 가해자가 되지 않도록 예방교육을 하고, 피해를 입었을 때 자녀를 도와야 한다.
- ◆ 학교나 지도자에게 자녀의 안전과 관련하여 의견을 나누고 정보를 요구할 권리를 갖는다.



학생선수

- ◆ '예방 정책'과 '행동규범'을 언제 어디서나 쉽게 접근할 수 있는 권리가 있다.
- ◆ 폭력은 용인될 수 없고, 팀의 사기와 팀워크를 해치는 행위임을 알아야 한다.
- ◆ 폭력의 유형과 사례, 예방법, 피해 발생 시 대처 방안을 알고 있어야 한다.



각자의 행동규범을 잘 숙지하고 실천해야 해요^^



스포츠 조직과 교육청

- ◆ 폭력 예방을 위한 정보 제공과 교육을 실시한다.
- ◆ 스포츠 폭력 예방 정책을 수립하고 행동규범 이행을 감독한다.



운동부를 운영하는 학교

- ◆ 학교장은 스포츠 분야 폭력 발생의 일차적 책임자이다.
- ◆ 폭력이 발생하거나 그 가능성을 감지한 경우 정해진 절차와 체계에 따라 투명하게 처리한다.
- ◆ 학생선수와 관계자들이 언제 어디서나 '예방 정책'과 '행동규범'에 접근하도록 해야 한다.

5

폭력 예방과 대처를 위한 절차와 체계를 마련해야 한다

- 5-1** 스포츠 분야 폭력이 발생하면 각 기관은 피해자를 우선 보호·지원하고, 상급기관에 보고하며, 공정한 사건 처리와 가해자 격리와 징계, 법적 처리 이관을 위해 노력하며, 예방교육을 강화한다.
- 5-2** 스포츠 분야 폭력의 특성을 고려해 사건을 객관적으로 처리할 수 있는 합의체 기구를 두며, 기구는 외부 전문가가 반 이상이 구성되도록 한다.
- 5-3** 각 기관은 폭력 발생에 대비하여 학생선수, 학부모, 지도자, 관련 기관 등이 대처하는데 참고할 절차와 체계를 매뉴얼로 만들어 비치해야 한다.
- 5-4** 폭력 대처 매뉴얼에는 피해자를 위한 심리적, 의료적, 법률적 지원 체계를 포함하며, 사건 조사와 구제에 대한 구체적인 절차와 체계를 명시한다.
- 5-5** 각 기관은 폭력 예방을 돕고 사건발생 시 일차적 지원을 담당할 전문 상담원을 둔다. 학교의 경우 전문 상담원은 인권교육 교사나 상담 교사로 지정할 수 있다.



6

폭력예방 정책이 잘 지켜지는지 모니터링하고 평가해야 한다

- 6-1** 각 기관은 폭력예방 정책을 성실히 이행해야 하며, 정책이 잘 지켜지고 있는지 모니터링하고 평가할 수 있는 시스템과 평가기준을 갖추어야 한다.
- 6-2** 평가 기준은 각 기관에서 운영하는 스포츠 공동체가 안전한 환경에서 운영되고 있는지, 폭력 예방과 대처 시스템을 갖추고 있는지 점검하는 내용을 포함해야 한다.
- 6-3** 모니터링과 평가에 있어 정책, 예방, 교육, 대처, 평가의 전 부분을 고려해야 하며, 이러한 정책 이행을 위한 예산이 배정되어 있는지를 중요하게 점검해야 한다.
- 6-4** 모니터링과 평가를 담당하는 위원회는 반 이상을 외부전문가로 구성해야 한다.



Check
List

우리 기관은
스포츠 분야 폭력에 잘 대비하고 있나?

전체	• 폭력 예방과 대처를 위한 정책을 수립하였다.	Yes ☐ No ☐
	• 폭력 예방과 대처를 위한 매뉴얼이 있다.	Yes ☐ No ☐
종교	• 폭력 예방을 위한 대상별 행동규범과 가이드라인을 배포하고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 정기적으로 스포츠 분야 폭력 예방교육을 하고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 스포츠 지도자 채용 시 스포츠 폭력 이력 등을 확인한다.	Yes ☐ No ☐
지역	• [스포츠 조직] 지도자, 선수, 학부모, 자원봉사자, 행정담당자, 의료진 등 스포츠 공동체 관계자 대상의 폭력 예방교육을 하고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• [행정당국] 스포츠 조직이 폭력 예방교육을 실시하는지 정기적으로 점검한다.	Yes ☐ No ☐
대처	• 폭력 피해 발생 시 상담과 지원을 담당할 전문 상담원이 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 폭력 피해자나 보호자가 참고할 상담, 조사, 구제 매뉴얼이 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 폭력 피해 대처 매뉴얼을 관련자들에게 배포하고 있다.	Yes ☐ No ☐
평가	• 스포츠 폭력 예방 정책의 이행상황을 모니터링, 평가할 기준표를 갖추고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 스포츠 폭력 예방 정책의 이행 여부를 정기적으로 모니터링, 평가하고 있다.	Yes ☐ No ☐



“
폭력과 성폭력에 얼룩지고 인권이 침해되어 키워진 기량과 팀워크는
위대한 스포츠 정신을 짓밟고 마주한 공허한 성과이다
”

스포츠 분야 성폭력 알아보기

성폭력은 피해자에게 큰 정신적·육체적 상처를 준다.
특히 젠더 불평등과 남성중심 문화 속에서 발생하는
스포츠 분야 성폭력은 여성들의 스포츠 참여와 성장을 가로막는다.

스포츠 분야의 성폭력 예방을 위해서는
무엇보다 스포츠 공동체가 주체가 되어
적극적인 성폭력 예방과 대처 방안을 모색해야 한다.

스포츠 분야 성폭력의 개념과 특징을 알아보고
구체적 사례들을 살펴보자.

NO 스포츠
성폭력
UP 선수의
자긍심
OK 스포츠 속
'나'를 실현

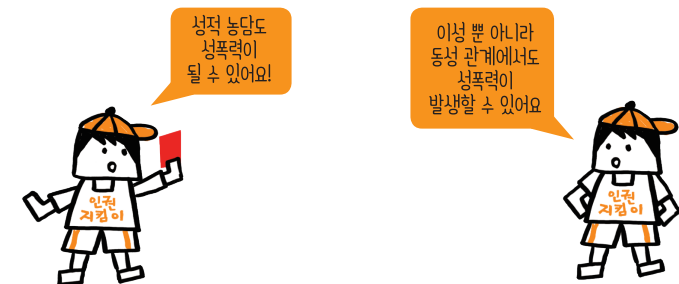
스포츠 분야 성폭력이란?

성폭력이란

강간이나 성추행 뿐 아니라 원치 않는 신체적 접촉, 성적 희롱, 불쾌한 성적 농담 등
상대의 의사를 거슬러 가해지는 모든 신체적·언어적·정신적 폭력을 의미한다.
성폭력은 일방적이고 강제적인 가해 행위로서
'성적 자기결정권' 즉, 자신의 몸이나 성에 대한 자율성과 권리를 침해하는 행위이다.

스포츠 분야 성폭력은

스포츠와 관련된 모든 종류의 공간과 관계에서 발생할 수 있다.
동료나 선후배, 지도자와의 관계 뿐 아니라
스포츠를 매개로 활동하는 모든 사람들 사이에서 발생할 수 있다.
또 여성과 남성 간에 발생하는 이성 간 성폭력뿐 아니라 동성 간 성폭력,
그리고 훈련장, 합숙소, 이동 차량 등 스포츠 활동과 관련된
모든 공간 영역에서 일어나는 성폭력을 포함한다.



스포츠 분야 성폭력의 사례

- ◆ 훈련 중이나 쉬는 시간, 숙소 등에서 성적농담, 외모에 대한 성적 비유나 평가를 하는 행위
- ◆ 성적인 유혹을 암시하는 휘파람을 불거나 응시, 몸을 훑어보는 행위
- ◆ 성이나 성적 정체성에 기반한 모욕, 괴롭힘, 별명 부르기, 혐오를 표현하는 행위
- ◆ 특정 개인에 대한 성적 사실관계의 과도한 질문, 성적 내용의 정보를 유보하는 행위
- ◆ 성적 내용을 포함한 일방적이고 불쾌한 문자나 카카오톡, 이메일, 전화, 편지 등을 보내는 행위
- ◆ 성적인 포스터, 사진 등을 훈련장, 라커룸, 휴게실, 공동 숙소 등에 게시하는 행위
- ◆ 성과 관련된 자신의 특정 신체 부위를 고의적으로 노출하거나 만지는 행위
- ◆ 상대방에게 특정한 신체 부위를 보여 달라고 요구하거나 동의 없이 만지는 행위



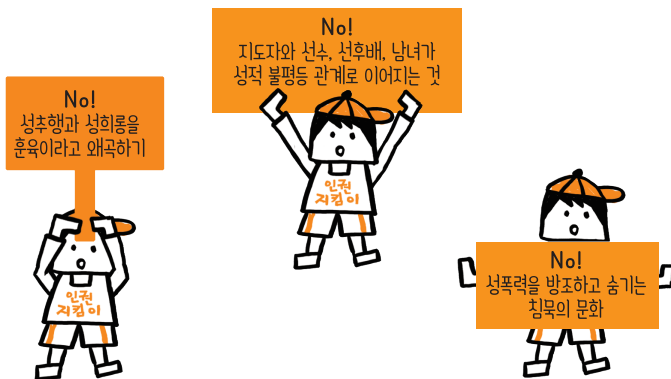
- ◆ 훈련이나 친밀함을 가장해서 입맞춤, 무릎에 앉히기, 뒤에서 껴안기, 몸의 밀착, 껏속말, 애무나 마사지 요구 등 신체적 접촉을 제안하거나 강요하는 행위
- ◆ 뒤풀이, 식사 등에서 신체접촉, 성적농담, 춤을 추자고 하거나 술을 따르라고 하는 행위
- ◆ 지도자의 권위를 이용해 선수에게 사적인 만남이나 데이트를 강요하는 행위
- ◆ 강제적으로 성관계를 요구하거나 시도하려는 행위 등



스포츠 분야 성폭력의 특징은?

스포츠 분야 성폭력은

지도자와 선수의 상하 관계 또는 선후배 관계 등에서
성별 등 권력 불평등을 기반으로 발생하며,
피해자와 가해자가 가족과 같은 유대 관계로
공동생활을 오래 같이 하고 있기 때문에
피해를 인식하거나 드러내기가 어렵고
은폐되기 쉬운 구조적 특징이 있다.



스포츠 분야 성폭력의 특징

훈육으로 왜곡

가해자는 성폭력을 훈련, 교육, 치료 등
스포츠와 관련된 활동이라고 왜곡하거나 혼동한다.
또 자신의 성폭력을 일상적 장난이나 친밀함의 표현이라고 주장한다.

강자의 권력 행사

스포츠 분야 성폭력은 위계나 성별과 같은
불평등에 기반하여 강자의 권력 행사 형태로 일어난다.

불평등한 성별 권력

남성 지도자의 여성 선수 성폭력은
불평등한 성별 권력 구조에서 기인하는
전형적 성폭력 유형이다.

엘리트 스포츠 시스템 구조

오랜 유대관계와 폐쇄적인 특성을 가지는
엘리트 스포츠 시스템이
성폭력 발생의 위험요소를 더 많이 제공한다.

집단은폐

스포츠 공동체의 내부 결속력과
가족적 특성은 성폭력을 은폐하고
드러나지 못하게 한다.

그루밍

지도자가 어린 선수를
오랜 기간 감정적, 육체적으로
친밀한 관계를 형성해가는 과정에서
'성적 길들이기(그루밍)' 방식의
성폭력이 일어날 수 있다.



스포츠 분야 성폭력의 결과는?

스포츠 분야에서 성폭력 피해를 겪을 경우
피해 당사자는 스트레스, 정신적 상처와 육체적 손상은 물론
운동이나 훈련에 지장을 받거나 운동 중단을 해야 하는 등
심각한 2차 피해를 입을 수 있다.

성폭력의 발생은
운동부나 조직, 해당 기관 등 스포츠 공동체의 사기를 떨어뜨리고
팀워크를 해칠 수 있으며,
행정적·법적 처리 과정에서 심각한 조직적, 경제적 손실을 야기한다.

중요한 것은 개인이나 조직이 어려움을 겪게 되는 이유가
성폭력 피해가 드러났기 때문이 아니라
성폭력 가해 행위가 있었기 때문이라는 점이다.



성폭력 증후군

스트레스, 불안증,
우울증, 악물 남용,
자학 행위, 자살 등



활동 지장 및 중단

피해 선수의 운동 능력 저하 및
선수 생활 중단 등



팀워크 손상

공동체 사기 저하와 명예 실추,
조직적·경제적 손실

성폭력 담당하게 맞서야 해요!



성폭력 발생 시
즉시 신고하세요!

스포츠 분야
성폭력 신고와 성범죄 경력조치 의무는?

스포츠 분야 성폭력은
현행법 체계에서 강간이나 성추행, 성희롱 등 피해 정도와 유형에 따라
「형법」과 「아동·청소년의 성 보호에 관한 법률」,
「성폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 등에 의해 성범죄로 처벌될 수 있다.

학교, 스포츠 시설의 장과 종사자는
직무 상 아동과 청소년 대상 성범죄 사실을 알게 된 때에는
즉시 수사기관에 신고하여야 한다.(「아동·청소년의 성 보호에 관한 법률」 제 34조)

학교와 체육시설의 장은
그 기관에 취업 중이거나 취업을 하려고 하는 사람에 대하여
본인의 동의를 받아 성범죄 경력을 조회하여야 한다.(같은 법 제 56조)
이를 위반할 경우 500만 원 이하의 과태료가 부과된다.



스포츠 분야

성폭력 예방은 어떻게 해야 하나?

스포츠 분야 성폭력을 적극적으로 예방하기 위해서는
성폭력 예방 정책을 수립하고 교육을 실시하며
구체적인 대처 방법과 절차를 마련하고 실천하는 것이 필요하다.
다음에 제시된 사항을 참고하여
우리 기관에 적합한 성폭력 예방 지침을 만들어 보자.

1

성폭력 예방 정책을 수립해야 한다

- 1-1** 스포츠 관련 각 기관은 종목 특성, 성별 구성, 조직 배경 등을 고려한 성폭력 예방과 대처 정책을 수립하고, 이에 필요한 예산을 배정해야 한다. 정책에는 스포츠 분야 성폭력을 이해할 수 있는 정보, 예방 대책, 교육과 훈련, 대처, 정책 이행과 평가 등을 포함하여야 한다.
- 1-2** 정책은 피해자뿐 아니라 지도자와 학생선수, 학부모, 행정 담당자, 자원봉사자, 의료 담당자 등 관련된 모든 주체를 대상으로 수립해야 한다.
- 1-3** 정책은 모든 관련 주체들이 언제 어디서나 쉽게 접근하고 이해할 수 있는 방식으로 공지해야 한다.
- 1-4** 정책은 공식적인 회의체를 통해 수립해야 하며, 이 회의체는 정책의 수립, 이행에 대한 모니터링과 평가, 나아가 사회변화에 따른 정책 수정보완의 책임을 가진다.



2

대상별 행동규범을 마련해야 한다

2-1 스포츠 관련 기관은 기관의 특성과 스포츠 종목 특성을 고려해서 성폭력 예방과 대처를 위한 행동규범을 마련해서 배포해야 한다. 이 규범에는 성폭력의 개념, 유형, 예방, 피해 시 대처방법 등을 포함하며, 대상별(선수, 지도자, 행정 및 의료 담당자, 자원봉사자, 학부모), 선수 연령별, 종목별 특성을 반영해야 한다. 또 훈련이나 공동생활에서 '해야 할 일'과 '해서는 안 되는 일'을 구체적으로 제시하는 것이 좋다.

2-2 학생선수를 위한 행동규범은 성폭력의 유형과 사례, 예방법, 피해 발생 시 대처 방법을 설명해야 한다. 학령, 운동종목, 발생 공간, 피해자와 가해자 관계 등과 관련 지어 설명되는 것이 좋다.

2-3 학부모를 위한 행동규범은 우선 학부모는 자녀가 성폭력 피해자나 가해자가 되지 않도록 하는 예방교육을 담당해야 하는 사람이자, 성폭력 사건이 일어났을 때 자녀를 도와야 하는 주체임을 밝힌다. 또 학부모는 기관 담당자나 지도자와 대등한 위치에서 자녀의 안전에 대해 논의하고, 필요한 정보를 공유할 것을 요구하는 권리를 가지고 있음을 알려주어야 한다.

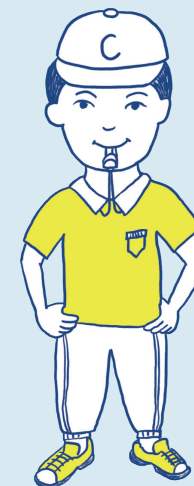
2-4 지도자를 위한 행동규범은 지도자들이 선수의 안전한 훈련과 생활을 책임지는 사람으로서 운동부나 조직 내 성폭력을 사전에 예방하고, 성폭력이 발생한 경우 적극적으로 피해자를 돕고, 문제 해결과 재발 방지를 위한 노력을 해야 하는 의무가 있다는 것을 밝힌다.



학생선수, 학부모, 지도자의 행동규범을
구체적으로 마련해야 해요!

성폭력 예방을 위한

지도자 행동규범



◆ 성폭력 예방과 대처에 대한 책임

지도자는 선수들이 안전한 환경에서 운동할 수 있도록 지원하는 책임을 진다.
성폭력이 발생하면 목인, 간과, 회피하지 않아야 하며, 피해자를 적극 지원하고 재발 방지를 위해 최선을 다한다.

◆ 밀폐 공간에서 면담 금지

면담, 훈련 등 어떤 목적으로도 숙소, 차량 등 밀폐된 공간에서 지도자와 선수 둘만 있는 것을 금지한다.

◆ 성적 농담 금지

지도자는 훈련 및 사석에서 선수들에게 성적인 의미를 내포한 언어나 농담을 해서는 안 된다.

◆ 성적 행위 금지

지도자는 학생선수와 성적 관계를 가져서는 안 되며, 위반 시 모든 윤리적·법적 책임은 지도자에게 있다.

◆ 전지훈련 등 단체 여행 시 보호자 동의 필요

지도자는 경기, 전지훈련 등 단체여행 시 부모나 보호자에게 관리 책임자의 이름과 연락처, 동반자 명단, 여행 일정, 숙소 연락처, 방 배정 계획 등 구체적 정보를 알리고 보호자의 동의를 얻어야 한다.

◆ 학생 숙소 무단 방문 금지

선수의 방을 방문할 때는 사전에 동의를 얻어야 하며, 방에 머무르는 동안 문을 열어두어야 한다.

◆ 여행, 전지훈련 시 지도자와 선수 방 분리

예산 절감 등의 이유로 지도자와 선수가 같은 방을 쓰지 않는다.

◆ 훈련 시 신체 접촉의 금지 및 최소화

지도자는 선수와 신체적 접촉을 금하고 불가피한 경우라도 최소화해야 한다.
훈련상 불가피한 경우 그 필요성과 범위를 선수에게 설명하고 동의를 얻어야 한다.

◆ 성적 영상물 제공 금지

지도자는 선수들에게 성적 표현을 하거나 성적 사진, 자료 등을 보여주거나 공공장소에 게시해서는 안 된다.

◆ 신체나 외모에 대한 성적 언급 금지

지도자는 선수의 신체나 외모에 대해 성적 언급을 피해야 한다.

◆ 사적 데이트 금지

지도자는 어떠한 환경에서도 선수와 사적인 데이트를 해서는 안 된다.

3

성폭력 예방교육을 실시해야 한다

- 3-1** 성폭력 예방교육은 스포츠 공동체 구성원들에게 성폭력 예방과 대처 방안에 대한 지식과 정보, 행동 규범을 습득하게 하고 이를 훈련하는 것을 목적으로 한다.
- 3-2** 스포츠 관련 조직은 학생선수, 지도자, 학부모, 행정 담당자, 의료 전문가, 자원봉사자 등을 대상으로 정기적으로 성평등과 성폭력 예방 교육을 실시한다.
- 3-3** 교육은 교내 성교육 교사나 외부 전문가가 담당하도록 하며, 각 기관별 성폭력 예방 정책을 충분히 설명해야 한다. 상부 기관은 해당 조직이 적절한 성폭력 예방 교육을 실시하고 있는지 관리하고 감독해야 한다.



성폭력 예방교육은 스포츠 공동체 관계자라면 모두 참여해야 하는 필수 코스죠!

4

지도자의 자격을 검증해야 한다

- 4-1** 스포츠 관련 기관은 스포츠 지도자를 채용할 때 성폭력 관련 규정이나 법을 위반하지 않았는지, 아동·청소년 대상 성범죄 전력이 없는지 반드시 확인해야 한다.
- 4-2** 지도자, 자원봉사자, 행정 담당자, 의료 전문가 등을 채용할 때 성폭력 예방 지침에 관하여 설명하고 관련 교육을 이수하도록 한다.

5

여성지도자를 양성하고 지원해야 한다

- 5-1** 스포츠계의 성별 불평등 구조와 남성중심적 문화를 해소하기 위한 방안의 하나로 여성 지도자를 적극 양성하고 지원한다.
- 5-2** 종목별 특성상 선수의 성별이 주로 여성이거나 여성 선수들이 포함되어 있는 경우 여성 지도자의 채용을 우선적으로 고려한다.
- 5-3** 여성 지도자의 채용은 남성 지도자로부터 여성 선수의 성폭력을 예방하고, 훈련 중 신체 접촉으로 인한 여성 선수들의 불편을 줄일뿐 아니라 여성 선수들에게 긍정적인 역할 모델을 제시할 수 있다.

여성지도자 채용은 여성선수의 불편을 줄이는 좋은 해결책!



여성선수들에게 좋은 롤모델 제시!

6

성폭력 예방과 대처를 위한 절차와 체계를 마련해야 한다

- 6-1** 성폭력 사건이 일어나면 각 기관은 피해자의 권리를 최대한 보호하며, 공정한 사건 처리, 가해자 조치와 징계, 법적 처리 이관, 예방교육 강화에 대한 책임을 진다.
- 6-2** 신고, 상담, 조사 등 모든 절차에서 피해자에 대한 인권 보호와 지원을 최우선으로 하며, 피해자는 자신의 피해를 인정받고 적절한 조치를 제공받을 권리를 가진다.
- 6-3** 성폭력 사건의 공정하고 객관적인 처리를 위해 조사 등 공식 과정을 처리할 합의를 기구를 두며, 이 기구는 반 이상을 외부 전문가로 구성한다.
- 6-4** 각 기관은 성폭력을 예방하고 성폭력 사건을 즉시 지원할 전문상담원을 두어야 한다. 전문교육을 받은 학교 보건교사나 상담교사 등이 담당할 수 있다.
- 6-5** 상담원은 성폭력 사건을 처리할 때 내외부의 간섭과 압력을 받지 않아야 하며, 성폭력 발생 징후나 사실을 인지하면 사소하더라도 즉시 대처방안을 모색해야 한다.



7

성폭력 예방 정책이 잘 지켜지는지 모니터링하고 평가해야 한다.

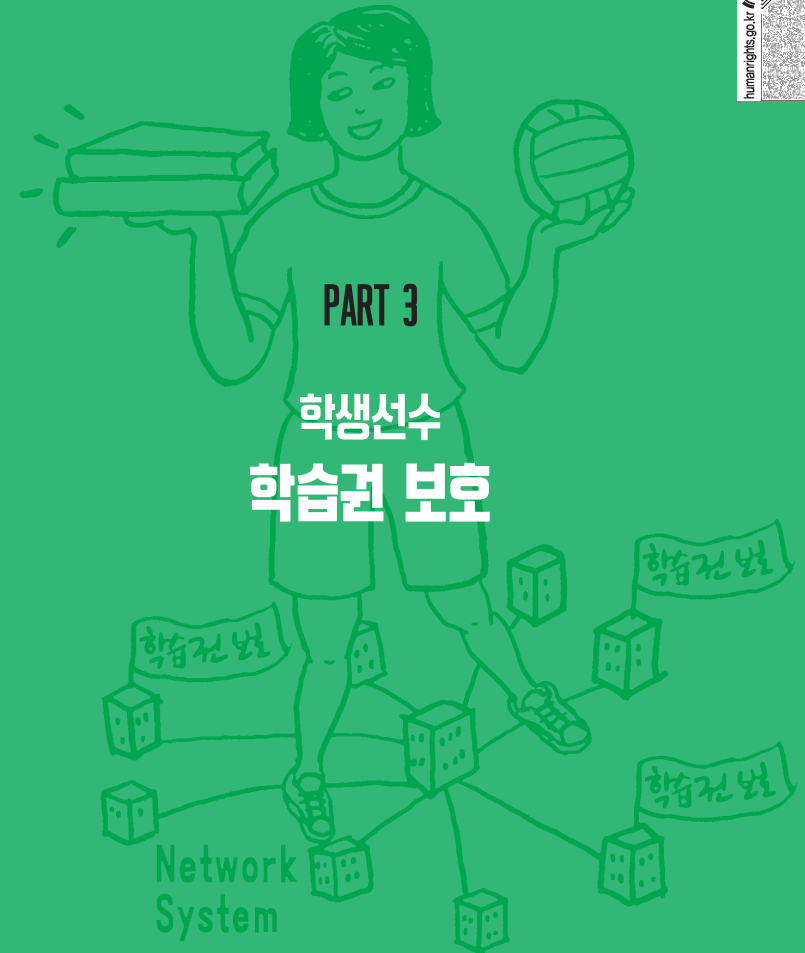
- 7-1** 각 기관은 성폭력 예방 정책을 성실히 이행해야 하며, 이러한 정책이 적절히 지켜지고 있는지 모니터링하고 평가하는 시스템을 갖추어야 한다.
- 7-2** 평가 기준은 각 기관이 운영하는 스포츠 공동체가 성폭력 예방과 대처 시스템을 갖추고 안전한 환경에서 운영하고 있는지 평가할 수 있도록 구체적이어야 한다.
- 7-3** 상부 기관은 하부 기관이 성폭력 문제에 잘 대응하고 있는지 모니터링과 평가를 정기적으로 실시하며, 각 기관은 자체 모니터링을 통해 스스로를 점검한다.
- 7-4** 모니터링과 평가에 있어 정책, 예방, 교육, 대처, 평가의 전 부분을 고려해야 하며, 이러한 정책 이행을 위한 예산이 배정되어 있는지를 중요하게 점검해야 한다.
- 7-5** 모니터링과 평가를 담당하는 위원회는 반 이상을 외부전문가로 구성해야 한다.



Check
List

우리 기관은
스포츠 분야 성폭력에 잘 대비하고 있나?

정 책	• 성폭력 예방과 대처를 위한 정책을 수립하였다.	Yes ☐ No ☐
	• 성폭력 예방과 대처를 위한 매뉴얼이 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 정책 이행을 위해 필요한 예산을 확보했다.	Yes ☐ No ☐
준 비	• 성폭력 예방을 위한 대상별 행동규범과 가이드라인을 배포하고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 지도자 채용 시 스포츠 성폭력 이력 등을 확인한다.	Yes ☐ No ☐
	• 지도자 채용 시 성폭력 예방교육 의무를 알리고 행동 동의를 받는다.	Yes ☐ No ☐
	• 여성 스포츠 지도자 양성을 위한 계획과 지원방안을 수립하였다.	Yes ☐ No ☐
관 계	• [스포츠 조직] 지도자, 선수, 학부모, 자원봉사자, 행정담당자, 의료진 등 스포츠 공동체 관계자를 대상으로 성폭력 예방교육을 하고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• [행정당국] 스포츠 조직이 성폭력 예방교육을 실시하는지 정기적으로 점검한다.	Yes ☐ No ☐
대 처	• 성폭력 피해자나 보호자가 참고할 상담, 조사, 구제 매뉴얼이 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 성폭력 피해 발생 시 공정하게 다룰 위원회가 구성되어 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 성폭력 피해 발생 시 상담과 지원을 담당할 상담원이 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 상담과 지원을 담당할 상담원은 전문성과 독립성을 가지고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 성폭력 피해 대처 매뉴얼을 관련자들에게 배포하고 있다.	Yes ☐ No ☐
평 가	• 스포츠 성폭력 예방 정책의 이행상황을 모니터링, 평가할 기준표를 갖추고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 스포츠 성폭력 예방 정책의 이행 여부를 정기적으로 모니터링, 평가하고 있다.	Yes ☐ No ☐



“
엘리트 탄생과 최고의 경기를 위해
교육 기회를 희생 당한 학생선수들의 우울한 그림자를
우리 사회는 기억해야 한다
”

학생선수 학습권 보호 알아보기

학생선수들이 스포츠 재능을 실현하면서도
균형적인 인격체로 성장하기 위해서는
학습권이 충실히 보장되어야 한다.

학생선수들이 당연히 누려야 하고 보장받아야 하는
학습권은 무엇이고 왜 중요한지 알아보자.

NO 학생선수
학습권 침해

UP 학생선수의
균형적 발달

OK 기량과 지성을
함께 성장시키는 스포츠

학습권이란?

성장기에 있는 아동·청소년의 학습권은
필수적인 기본권이다.

학습권은 학교에 다니며 수업을 받을 권리 뿐 아니라
교육을 통해 인격적, 지적, 기능적 향상을 이룰 권리,
충분한 휴식과 여가를 통해
배움의 즐거움을 누릴 수 있는 권리를
아우르는 개념이다.

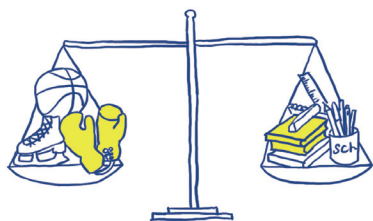
학습권은
아동과 청소년이
보장받아야 할
기본권이예요



학생선수에게 학습권이 왜 중요한가?

초·중·고등학교 학생선수들은
운동선수이기 전에 학생으로서 교육을 받을 권리를 가진 주체로서
교육을 통해 인격적, 지적, 기능적 향상을 이루어 가야한다.

그러나 학생선수들은 하루의 대부분을 연습과 훈련으로 보내고,
각종 경기와 대회 참가를 위해 수업조차 제대로 받지 못하고 있다.
현재와 같은 학교 운동부 관행은
정체성과 인격 형성, 자기계발의 중요 시기에 있는
학생선수의 사회적·지적 성장을 막아
무한한 가능성이 있는 청소년의 미래를 잠식한다.



모든 학생선수들이 운동선수로 성공하지는 못하는 현실에서,
다른 진로를 모색할 때 누적된 학습 결손이
학업과 사회 적응을 저해하는 요인이 된다.



학생 선수

학습권 보호는 어떻게 해야 하나?

학생선수의 학습권을 보호하기 위해서는
학습권의 중요성을 인식하고
학습권 보호 정책을 마련하며
학습권 관리 시스템을 구축해야 한다.

다음에 제시된 사항을 참고하여
우리 기관에 적합한 학습권 보호 지침을 만들어 보자.

1

학습권 보호 정책을 수립해야 한다

- 1-1** 학습권 보호 정책은 정부, 교육기관, 관련 단체뿐 아니라, 학생선수와 학생선수의 생활과 학습, 운동부 활동에 관여하는 모든 관계자를 대상으로 한다.
- 1-2** 학습권 보호 정책은 학생선수들이 교육과 학습의 기회에서 소외되지 않도록 정부와 교육기관 관계자들이 실천해야 할 사항과 기준을 제공한다.
- 1-3** 학습권 보호정책은 학습권의 개념, 학습권 보호방안, 학습권 침해 사례, 피해 시 대처방안, 대상별(학생선수, 지도자, 교사, 행정가, 자원봉사자, 학부모) 특성을 고려한 행동규범을 포함한다.
- 1-4** 학습권 보호정책은 외부 전문가가 참여하는 투명하고 공식적인 회의체를 통해 수립해야 하며, 이 회의체는 정책을 수립하고 이행 상황을 모니터링·평가하며, 사회 변화에 따른 정책의 수정과 보완에 대한 책임을 진다.



2

대상별로 지켜야할 행동규범을 마련해야 한다

2-1 학교와 관련 기관은 학습권 보호를 위한 규범을 마련해서 배포해야 한다. 이 규범에는 학습권의 개념, 침해 사례, 피해 예방과 대처 방안을 포함하며, 대상별(학생선수, 지도자, 행정당국, 자원봉사자, 학부모) 특성을 반영해야 한다.

2-2 학생선수를 위한 행동규범은 학생선수의 적절한 훈련시간, 전지훈련과 경기 참가 일수의 기준을 제시하는 것이 필요하며, 학생선수들이 학업과 운동을 병행하기 위해 개선해야 할 사항에 대해서도 밝혀야 한다. 또 학생들의 이해를 돕기 위해 연습, 훈련, 경기, 공동생활 중에 학습권을 침해받는 상황을 구체적으로 보여주어야 한다.

2-3 학부모를 위한 행동규범은 학생선수의 균형적 성장을 위해 학습권이 중요하다는 것과 학부모와 지도자, 학교당국이 학생선수의 학습권을 보호하는 주체임을 밝힌다. 또 학생선수의 원활한 학습을 돕기 위해 학부모는 학교당국이나 지도자와 동등한 위치에서 소통하고 정보를 공유할 권리가 있다는 것을 알린다.

2-4 지도자를 위한 행동규범은 학생선수의 학습권 보호에 대한 지도자의 책임과 의무에 대해 설명한다. 운동부 활동 중 일어나는 학습권 침해에 대한 일차적 책임은 지도자에게 있으며, 지도자는 학생선수가 학업을 중요한 자기 발전의 필수요소로 인식하고 운동과 학업을 균형있게 병행하도록 독려하고 지원하는 역할을 수행해야 함을 밝힌다. 또 지도자는 학생선수가 훈련이나 경기 활동으로 학습 시간과 기회를 방해받을 경우 학교나 관계기관과 협의하여 대책을 강구하는 역할도 해야 함을 알린다.



3

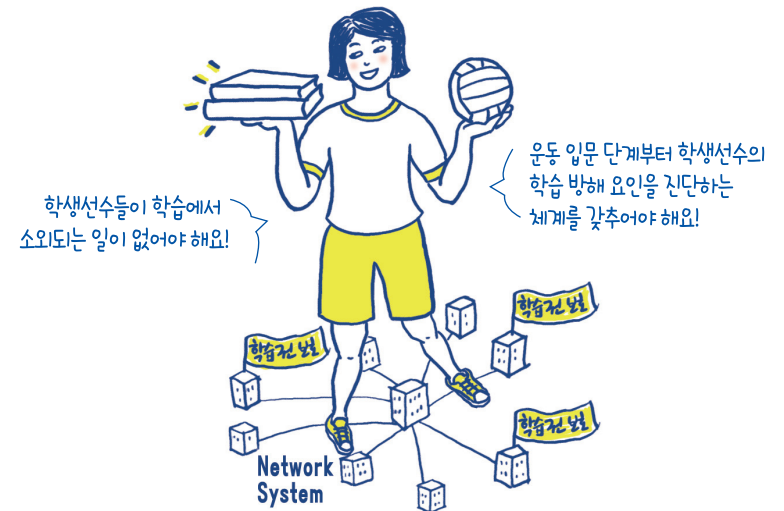
학습권 보호 관리체계를 구축해야 한다

3-1 정부와 교육 기관은 학생선수의 학습권 보호와 학력 증진을 위해 관리기구를 설치하고 학습 지원과 상담을 담당한다.

3-2 학습권 보호 관리는 학생들의 운동 입문 단계부터 이루어져야 하며, 학생선수의 학습 저해 요인을 진단하는 절차와 체계를 포함해야 한다.

3-3 학습권 보호 관리 체계에는 학생선수에게 학습 동기를 부여하기 위한 서비스와 학생선수의 학습 이력을 관리하는 체계를 포함해야 한다.

3-4 학생선수가 학습권 침해를 당했을 때 받아야 할 보호와 지원, 공정한 사건 처리, 가해자 징계와 제재, 예방교육 등에 대한 구체적 절차를 포함해야 한다.



4

지도자는 학생선수의 학습권을 보장하고 책임을 다해야 한다

- 4-1** 지도자는 면학 분위기를 적극적으로 조성하여 학생선수들이 교육의 장에서 소외되지 않도록 배려하고 동기부여하는 교육자로서의 역할을 주도적으로 해야 한다.
- 4-2** 지도자를 채용하는 각 기관과 단체는 경기 성적만으로 지도자의 신분이나 성과를 결정하지 않아야 하며 지도자가 학생선수의 학습권을 보호하도록 도와야 한다.
- 4-3** 각 기관은 지도자가 기능 지도자의 역할보다 교육자의 역할을 우선시 하도록 해야 하며, 채용 시 학업에 대한 인식과 태도를 중요한 자격검증 요소로 고려해야 한다.
- 4-4** 교육기관과 운동 관련 단체는 지도자, 자원봉사자, 행정 담당자의 채용 시 학생선수의 학습권 보호를 위한 지침을 설명하고 관련 교육을 한 후 이를 준수하게 한다.

5

학습권 보호와 관련한 교육을 실시하고 확산을 위해 노력한다

- 5-1** 학생선수의 학습권 보호와 학업증진을 위해 감독, 지도자, 행정 주체들은 학습권 보호의 중요성 인식과 행동규범 실천에 필요한 교육을 받아야 한다.
- 5-2** 상부 기관 및 감독 기관은 하부 기관이 학습권 보호를 위한 정책을 이행하는지, 학습권 침해 예방교육을 실시하는지 확인하고 관리·감독해야 한다.

6

학습권 보호 정책이 잘 지켜지고 있는지 모니터링하고 평가해야 한다

- 6-1** 정부는 스포츠 현장에서 학습권 보호 정책이 성실히 이행되고 있는지 점검할 수 있는 모니터링 기준을 마련해야 한다.
- 6-2** 상부 기관은 하부 기관에 대한 모니터링과 평가를 정기적으로 실시해야 하며, 각 기관은 자체 모니터링을 통해 정책의 이행 상황을 스스로 점검해야 한다.
- 6-3** 모니터링과 평가를 할 때 반드시 일정 인원의 외부 전문가가 참여해야 한다.
- 6-4** 운동부를 운영하는 학교는 지도자, 학생선수, 학부모, 교사가 참여하는 운영위원회를 개최하여 학습권 보호 상황을 모니터링하고 효과적 이행을 위해 노력해야 한다.



Check
List

우리 기관은
학생선수 학습권 보호에 잘 대비하고 있나?

정책 과 예 방	• 학생선수의 학습권 보호를 위한 정책을 수립하였다.	Yes ☐ No ☐
	• 정책의 실행을 위한 단계별 절차와 체계를 마련하였다.	Yes ☐ No ☐
	• 이해관계자 대상별로 지켜야 할 세부 행동규범을 갖추고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 지도자 채용 시 학생선수의 학습권에 대한 인식을 확인하고 있다.	Yes ☐ No ☐
교육 과 대 처	• 이해관계자들에게 학습권 보호에 필요한 교육을 정기적으로 하고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 행정당국은 스포츠 조직이 학습권 보호 교육을 실시하고 있는지 점검하고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 학습권 침해 시 참고할 상담, 조사, 구제 관련 매뉴얼이 비치되어 있다.	Yes ☐ No ☐
평가	• 학습권 보호 정책의 이행상황을 모니터링, 평가할 기준표를 갖추고 있다.	Yes ☐ No ☐
	• 학습권 보호 정책의 이행 여부를 정기적으로 모니터링, 평가하고 있다.	Yes ☐ No ☐

인권이 존중되는 스포츠
함께 가꾸고 키워요!





스포츠 인권을 지키기 위해
해야 할 일들을
다시 정리해 보아요!



1 폭력, 성폭력 예방과 학습권 보호를 위한
스포츠 인권 정책을 수립합니다.



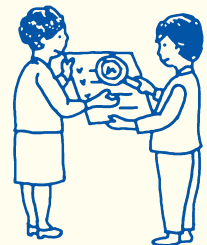
2 스포츠 분야의 각 대상별
행동규범을 마련합니다.



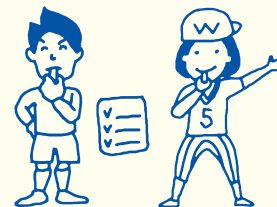
3 폭력, 성폭력 예방 교육을 실시하고,
학습권 보호 관리체계를 구축합니다.



인권 침해시 적용할
신고절차와 대응체계를 마련해야 합니다.



6 스포츠 인권 정책이
잘 수행되고 있는지 정기적으로
모니터링하고 평가해야 합니다.



4 지도자 검증 기준을 마련하고
지도자의 책임을 강화해야 합니다.

5

스포츠
인권
가이드라인

발행처 국가인권위원회 | 발행인 국가인권위원회 위원장 최영애 | 발행일 2019년 12월 27일
기획 국가인권위원회 스포츠인권특별조사단 | 디자인 디자인이즈



1331

인권상담센터

www.humanrights.go.kr



04551 서울시 중구 삼일대로 340 나라키움 저동빌딩 10F
국가인권위원회 스포츠인권특별조사단 홈페이지 www.humanrights.go.kr

ISBN 978-89-6114-742-2 03330